

ผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร.ม.1-6 รวมทั้งสิ้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวน นร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
สมรรถนะที่ 1	530	206/38.87	232/43.77	54/10.19	38/7.17	438	82.64
สมรรถนะที่ 2	495	191/38.58	228/46.06	47/9.49	29/5.87	419	84.64
สมรรถนะที่ 3	434	175/40.32	195/44.93	39/8.99	25/5.76	370	85.25
สมรรถนะที่ 4	409	244/59.66	115/28.12	28/6.84	22/5.38	359	87.78
สมรรถนะที่ 5	325	244/75.08	32/9.85	29/8.92	20/6.15	276	84.93
สมรรถนะที่ 6	270	216/80.00	29/10.74	11/4.07	14/5.19	245	90.74
จำนวนเฉลี่ยร้อยละ		1,276/51.81	831/33.74	208/8.44	148/6.01		85.99

ผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร.ม.1-6 รวมทั้งสิ้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวน นร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
สมรรถนะที่ 1	530	139/26.23	304/57.36	62/11.70	25/4.71	443	83.58
สมรรถนะที่ 2	495	145/29.29	265/53.54	58/11.72	27/5.45	410	82.83
สมรรถนะที่ 3	434	165/38.02	204/47.00	45/10.37	20/4.61	369	85.02
สมรรถนะที่ 4	409	150/36.67	211/51.59	38/9.29	10/2.45	361	88.26
สมรรถนะที่ 5	325	180/55.38	103/31.69	35/10.77	7/2.16	283	87.08
สมรรถนะที่ 6	270	120/44.44	113/41.85	32/11.85	5/1.85	233	86.3
จำนวนเฉลี่ยร้อยละ		899/36.50	1,200/48.72	270/10.96	94/3.82		85.22

ผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร.ม.1-6 รวมทั้งสิ้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวน นร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
สมรรถนะที่ 1	530	45/8.49	357/67.36	95/17.92	33/6.23	402	75.85
สมรรถนะที่ 2	495	65/13.13	334/67.47	78/15.76	18/3.61	399	80.61
สมรรถนะที่ 3	434	110/25.35	254/58.53	56/12.90	14/3.22	364	83.87
สมรรถนะที่ 4	409	130/31.78	232/56.72	34/8.31	13/3.19	362	88.51
สมรรถนะที่ 5	325	150/46.15	147/45.23	20/6.16	8/2.46	297	91.38
สมรรถนะที่ 6	270	140/51.85	105/38.89	18/6.67	7/2.59	245	90.74
จำนวนเฉลี่ยร้อยละ		640/25.98	1,429/58.02	301/12.22	93/3.78		85.16

ผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร.ม.1-6 รวมทั้งสิ้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวน นร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
สมรรถนะที่ 1	530	353/66.60	117/22.80	58/10.94	2/0.38	470	88.68
สมรรถนะที่ 2	495	332/67.07	110/22.22	45/9.09	8/1.62	442	89.29
สมรรถนะที่ 3	434	337/77.65	55/12.67	36/8.29	6/1.39	392	90.32
สมรรถนะที่ 4	409	337/82.40	39/9.54	27/6.60	6/1.46	376	91.93
สมรรถนะที่ 5	325	275/84.62	32/9.85	18/5.53		307	94.46
สมรรถนะที่ 6	270	235/87.04	20/7.41	15/5.55		255	94.44
จำนวนเฉลี่ยร้อยละ		1,869/75.88	373/15.14	199/8.08	22/0.90	2242	91.02

ผลการประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร.ม.1-6 รวมทั้งสิ้น	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ				จำนวน นร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
สมรรถนะที่ 1	530	266/50.19	187/35.28	55/10.38	22/4.15	453	85.47
สมรรถนะที่ 2	495	350/70.71	95/19.19	35/7.07	15/3.03	445	89.9
สมรรถนะที่ 3	434	323/74.42	75/17.28	24/5.53	12/2.77	398	91.71
สมรรถนะที่ 4	409	315/77.02	65/15.89	18/4.40	11/2.69	380	92.91
สมรรถนะที่ 5	325	273/84.06	37/11.38	9/2.77	6/1.85	310	95.38
สมรรถนะที่ 6	270	220/81.48	38/14.07	9/3.33	3/1.12	258	95.56
จำนวนเฉลี่ยร้อยละ		1,747/70.93	497/20.18	150/6.09	69/2.80	2244	91.11