

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		ร้อยละ ของน.ร.	คะแนน			
			เต็ม	ได้		
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	44.86	1	0.45	พอใช้	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา โดยจัดพโครงการ/กิจกรรมดังนี้
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	87.37	1	0.87	ดีมาก	1. โครงการเก่งเพิ่มเสริมอ่อน 2. โครงการสอนซ่อมเสริม
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	94.48	2	1.89	ดีมาก	3. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์	46.78	1	0.47	พอใช้	4. โครงการพัฒนาความสามารถ การอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		68.37	5	3.68	ดีมาก	5. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		ดี				

1. วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 5

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน มีการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ วิชา กษ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อประเภทต่างๆ สื่อ ICT การประเมินการเรียนการสอนเชิงพัฒนา และพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการประเมินความก้าวหน้าโดยใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง และโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการเก่งเพิ่มเสริมอ่อน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลการเรียน 3 ขึ้นไปเป็นไปตามเกณฑ์ มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากการสอบวัดคุณภาพทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ระดับโรงเรียน จังหวัดและประเทศ โดยการนำผลการทดสอบจากสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) (o -NET) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถสื่อความคิดผ่านทาง การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ทางโรงเรียนก็ดำเนินการให้ผู้สอนสอดแทรกการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ นำสู่การสร้างความรู้ อีกทั้งยังสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนดำเนินการโดยผู้สอนสอดแทรกการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและบูรณาการกับสาระอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถในการรับและสื่อสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม ส่วนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนดำเนินการโดยผู้สอนสอดแทรกการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีและบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมห้องเรียนอัจฉริยภาพ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีผู้เรียน ภาษาต่างประเทศ แบบบันทึกผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนสำหรับครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โครงการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก ไม่คล่อง เขียนไม่ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 โครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศ โครงการตัว O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการเสริมความรู้หน้าเสาธงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียนหรือนำเสนอวิธีต่างๆ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จึงทำให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ และผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 5 ในระดับดี

3. แนวทางพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดแบบ Mind Map การสอนแบบโครงงาน กระบวนการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการแก้ปัญหา การผลิตสื่อประเภทต่างๆ โดยเฉพาะสื่อ ICT กระดานอัจฉริยะและมีการติดตามนิเทศการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิด เพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร และนำข้อสอบจากสถาบันการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)(O-NET) หลากๆปี การศึกษา มาให้ผู้เรียนได้ทดสอบ ฝึกทักษะความชำนาญอย่างสม่ำเสมอ